

PROGRAMACIÓN CUATRIMESTRAL DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

Carrera									
Asignatura									
Competencia de la asignatura									
Horas totales		Horas teóricas		Horas practicas		Semanas		Cuatrimestre /Periodo	

Unidad Temática								
Competencia de la unidad								
Horas Totales		Horas teóricas		Horas practicas		Semana		
Resultado de aprendizaje								
TAREAS DEL CONOCIMIENTO			SECUENCIA DIDÁCTICA		EVALUACIÓN(ES)		RECURSOS DIDÁCTICOS	BIBLIOGRAFÍA
SABER	HACER	SER	PRESENCIALES CON EL DOCENTE	AUTÓNOMAS DEL ESTUDIANTE	CRITERIO	EVIDENCIA		
			Apertura Desarrollo Cierre	Apertura Desarrollo Cierre				

+ La programación cuatrimestral de la asignatura, deberá presentarse por unidad temática, y se desarrollara de manera colegiada por el grupo de profesores que impartan la asignatura, cada grupo de profesores podrá establecer su planeación y definir las actividades específicas que estime necesarias para lograr los resultados de aprendizaje, de acuerdo con su experiencia docente, las posibilidades de los alumnos y las condiciones de la Universidad.

+ **Apertura.**- Se recomienda se dirija a explorar y recuperar los saberes previos e intereses del alumno, así como los aspectos del contexto que resultan relevantes para su formación.

+ **Desarrollo.**- Debe dirigirse al despliegue de nuevos conocimientos, habilidades y actitudes, mediante la promoción de la investigación, el trabajo en equipo, la comunicación, la resolución de problemas, el planteamiento de proyectos y las visitas al sector productivo, es decir empleando las estrategias didácticas.

+ **Cierre.**- En la fase de cierre se propone elaborar las conclusiones y reflexiones que, entre otros aspectos, permiten advertir los resultados del aprendizaje y, con ello, la situación en que se encuentra cada alumno.

+ Los criterios deberán ser acordes a la secuencia de aprendizaje indicada en cada uno de los programas de estudios.

ELABORÓ:

NOMBRE Y FIRMA